*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

Rok akademicki: 2020/2021

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Jednolity Rynek Europejski |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EP/C-1.10b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz, prof. UR |

**\*** *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

× zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

**2. Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Podstawowe informacje dotyczące funkcjonowania gospodarki na bazie makroekonomii. Znajomość programowych zagadnień z zakresu przedmiotów: Europejska integracja gospodarcza oraz Międzynarodowe stosunki gospodarcze. |

**3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1. Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami i relacjami ekonomicznymi związanymi z tworzeniem i funkcjonowaniem Jednolitego Rynku Europejskiego (JRE). |
| C2 | Prezentacja podstawowych zagadnień dotyczących utworzenia i funkcjonowania Jednolitego Rynku Europejskiego, w tym teoretycznych podstaw utworzenia JRE, efektów programu jednolitego rynku europejskiego w skali makro- i mikroekonomicznej, regionalnych dysproporcji gospodarczych na JRE oraz roli polityki regionalnej i strukturalnej UE w procesie tworzenia jednolitego rynku. |
| C3 | Przybliżenie mechanizmów i związków przyczynowo-skutkowych w relacjach międzynarodowych zachodzących na JRE oraz wypracowanie umiejętności swobodnego posługiwania się podstawowymi terminami z zakresu JRE. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu jednolitego rynku pracy oraz istotę procesów integracji i globalizacji (wraz z charakterystycznymi dla nich zależnościami) w kontekście efektywności gospodarowania, przepływu kapitałów i siły roboczej, jak również prawidłowości funkcjonowania JRE oraz rolę człowieka w kształtowaniu jego struktur. | K\_W01  K\_W02  K\_W03  K\_W07 |
| EK\_02 | Potrafi analizować zjawiska, ich uwarunkowania i determinanty oraz procesy zachodzące w ramach JRE, pozyskiwać i analizować dane dotyczące procesów rozwoju JRE oraz projektować zadania badawcze i proponować sposoby ich realizacji, analizować przyczyny i oceniać przebieg zjawisk zachodzących na JRE . | K\_U01  K\_U03  K\_U04 |
| EK\_03 | Potrafi przygotować prace pisemne i/lub wystąpienia ustne z wykorzystaniem technik multimedialnych dotyczące problemów JRE. Potrafi także planować i organizować pracę indywidualną oraz grupową oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. | K\_U08  K\_U10  K\_U11 |
| EK\_04 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i odbieranych treści oraz ciągłego poznawania zmieniających się warunków gospodarowania. | K\_K01 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Budowa unii celnej krajów EWG – znoszenie przeszkód swobodnego przepływu towarów i usług wewnątrz unii celnej, wprowadzenie wspólnej zewnętrznej taryfy celnej. |
| Wspólny rynek krajów Wspólnoty Europejskiej – liberalizacja zasad przepływu siły roboczej, kapitału, usług. |
| Długookresowe efekty ekonomiczne wspólnego rynku krajów Wspólnoty Europejskiej – wpływ wspólnego rynku na rozwój gospodarczy krajów członkowskich, dysproporcje gospodarcze. |
| Tworzenie jednolitego rynku europejskiego – podstawowe założenia programu jednolitego rynku europejskiego, znoszenie barier administracyjnych, technicznych, fiskalnych. |
| Efekty programu jednolitego rynku europejskiego – efekty makroekonomiczne, efekty mikroekonomiczne. |
| Regionalne dysproporcje jednolitego rynku europejskiego – rola polityki regionalnej (jej główne cele i zadania), wpływ polityki regionalnej na zmniejszanie dysproporcji społeczno-gospodarczych. Funkcjonowanie JRE w warunkach kryzysu finansowego i fiskalnego. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Proces ujednolicania polityki handlowej przez EWG- budowa unii celnej, znoszenie przeszkód swobodnego przepływu towarów i usług wewnątrz unii celnej, wspólna zewnętrzna taryfa celna i zakres jej stosowania, ujednolicanie polityki traktatowej, ujednolicanie przedsięwzięć liberalizacyjnych oraz ochronnych na wypadek dumpingu i subwencjonowania, ujednolicanie zasad wspierania eksportu z EWG, ujednolicanie gwarancji kredytów eksportowych oraz zewnętrznej polityki kredytowej, próby włączenia polityki kooperacyjnej do wspólnej polityki handlowej EWG. |
| Wspólny rynek krajów Wspólnoty Europejskiej – prezentacja wyników badań empirycznych prowadzonych w poniższych zakresach (studium przypadku): - liberalizacja zasad przepływu siły roboczej - liberalizacja zasad przepływu kapitału - liberalizacja zasad przepływu usług  - prawo do prowadzenia działalności gospodarczej. |
| Podstawowe założenia programu jednolitego rynku europejskiego – znoszenie barier administracyjnych (swobodny przepływ osób, swobodny przepływ towarów), znoszenie barier technicznych (system standardów europejskich, liberalizacja zasad zakupów publicznych, swobodna migracja osób, swobodny przepływ usług), znoszenie barier fiskalnych (swobodny przepływ kapitału, ujednolicanie systemów podatkowych). |
| Analiza wybranych efektów programu jednolitego rynku europejskiego  w obszarze swobodnego przepływu ludności oraz kapitału. |
| Regionalne dysproporcje jednolitego rynku europejskiego – wpływ polityki regionalnej na zmniejszanie dysproporcji gospodarczych (przykłady wsparcia wspólnotowego dla starych i nowych krajów członkowskich, w tym dla Polski), praktyczne możliwości korzystania ze wsparcia UE. |

**3.4. Metody dydaktyczne**

Wykład: wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia:analiza tekstów z dyskusją; prezentacja tematyczna, praca indywidualna/ zespołowa.

Możliwość wykorzystania platformy MS Teams.

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_01 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| Ek\_02 | prezentacja tematyczna, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_03 | prezentacja tematyczna (prace indywidualne lub zespołowe, w tym prace pisemne lub wystąpienia ustne z wykorzystaniem technik multimedialnych), obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

**4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:  warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena końcowa, ustalana na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru. Oceny są przyznawane za prezentacje tematyczne, określone prace indywidualne i zespołowe o charakterze analitycznym i projektowym.  Skala ocen: do 50% - niedostateczny, 51% - 60% - dostateczny,  61% - 70% - dostateczny plus,  71% - 80% - dobry,  81% - 90% - dobry plus,  91% -  100% - bardzo dobry  Wykład:  warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z ćwiczeń uwzględniająca treści z wykładu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, projektu tematycznego, w tym prac pisemnych lub wystąpień ustnych) | 66 |
| SUMA GODZIN | **100** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Barwińska-Małajowicz A., David A., Where do we go from here? The EU migration flows after the Brexit referendum. Possible Future Scenarios by the Polish Example, Journal of Globalization Studies, November, Volgograd 2018. 2. Czermińska M., Jednolity rynek wewnętrzny Unii Europejskiej w XXI wieku – wyzwania i kierunki zmian, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach Nr 269, 2016. 3. Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K., Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony, PWE, Warszawa 2015. 4. Zombirt J., Mechanizmy rynku wewnętrznego Unii Europejskiej, Difin 2011. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Barwińska-Małajowicz A., Konsekwencje zniesienia regulacji przejściowych w dostępie do rynku pracy w Niemczech i Austrii – wybrane problemy, Wspólnoty Europejskie nr 1(206), IBRKK, Warszawa 2011. 2. Komisja Europejska. Akt o jednolitym rynku: Dwanaście dźwigni na rzecz pobudzenia wzrostu gospodarczego i wzmocnienia zaufania. COM/2011/0206 final, Komisja Europejska, Bruksela 2011. 3. Gawlikowska-Hueckel K., Zielińska-Głębocka A., Integracja europejska. Od jednolitego rynku do unii walutowej, Wydawnictwo C.H. Beck, Academia Oeconomica, Warszawa 2004. 4. Kundera J., Jednolity rynek europejski, Oficyna Ekonomiczna, Warszawa 2004. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)